

Dluski

SECTION E ET F

1884

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

27, rue Saint-Guillaume, Paris

EXAMENS

Années *1882-83 - 1883-84.*

Nom du Candidat :

Dłuski

Prénoms :

Casimir Jean

Adresse :

14, rue Bertholles

Lieu et date de naissance :

*né au village Sosnorka, gouvernement des
Podolie (Russie) le 20th 1855*

Titres du Candidat :

Section :

économique et financière

Résultat des examens :

Admis

ÉPREUVES ORALES

[illegible]

MOYENNE : 4.51 $\times 3 = 13.53$

ÉPREUVES ÉCRITES

Travaux du courant de l'année :

Travail pour M. Lévesseur
(Titre du travail) Des conditions du servage en Loloque.

Travail pour M. Dunoyer
(Titre du travail) De la théorie de la rente de Bastiat dans les "harmonies économiques."

TOTAL.

MOYENNE.

NOTES.	
4	50
"	
9	50

Compositions de fin d'année :

Sujet de la première composition : _____

Donné par M. Dunoyer
Sujet de la seconde composition : _____

Donné par M. de Laboulaye

TOTAL.

MOYENNE.

NOTES.	
3	
4	50
7	50

RÉCAPITULATION DES MOYENNES

Travaux du courant de l'année
Compositions de fin d'année
Ensemble des épreuves des examens oraux (moyenne \times 3).

TOTAL.

MOYENNES.	
4	76
3	76
13	76
22	03

Paris, le 188 .

Le Secrétaire de l'École,

Vu :

Le Directeur de l'École,

Archives de Sciences Po

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du juin 1884

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Economie politique

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Cheysson

M Wluski élève de 1^{re} année.

NOTE : 4 $\frac{2}{3}$

OBSERVATIONS

<u>L'épargne — les diverses formes</u>	<u>5</u>
<u>Cause d'épargne</u>	<u>4</u>
<u>Influence des milieux et de profession</u>	<u>5</u>

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

Wluski

AVIS : L'Examineur peut faire usage des fractions pour exprimer une note intermédiaire entre celles qui sont portées au tableau ci-contre. — Par exemple : $3 \frac{1}{4}$, ou $3 \frac{1}{2}$, ou $3 \frac{3}{4}$.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du Juin 1884

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Economie politique

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Dumoyen

M Oluski élève de 2^e année.

NOTE : 4 1/2

OBSERVATIONS

La composition de M. Oluski est insuffisante. Le sujet donné n'a pas été traité, mais seulement effleuré. Note de la Composition 3.

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

AVIS : L'Examinateur peut faire usage des fractions pour exprimer une note intermédiaire entre celles qui sont portées au tableau ci-contre. — Par exemple : $3 \frac{1}{4}$, ou $3 \frac{1}{2}$, ou $3 \frac{3}{4}$.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du *Juin* 188*4*

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Finances

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. de Laboulaye

M *Dluski* élève de *1^{er}* année.

NOTE :

4 1/2

OBSERVATIONS

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

AVIS : L'Examineur peut faire usage des fractions pour exprimer une note intermédiaire entre celles qui sont portées au tableau ci-contre. — Par exemple : $3 \frac{1}{4}$, ou $3 \frac{1}{2}$, ou $3 \frac{3}{4}$.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du juin 1884

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Finances

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. de Laboulaye

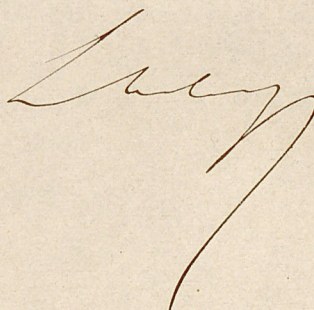
M Oluski élève de 2^e année.

NOTE :

4. 1/2

OBSERVATIONS

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :



- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

AVIS : L'Examinateur peut faire usage des fractions pour exprimer une note intermédiaire entre celles qui sont portées au tableau ci-contre. — Par exemple : $3 \frac{1}{4}$, ou $3 \frac{1}{2}$, ou $3 \frac{3}{4}$.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du Juin 1884

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Statistique et traités de Commerce

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Levasseur

M Oluski élève de 1^{re} année.

NOTE : 4 1/2

OBSERVATIONS

Tout et compris les questions. Il aurait
peut être su mieux encore si j'avais
fait porté une partie de l'examen sur
des matières qui n'avaient pas été directement
traitées dans le cours.

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

Levass

AVIS : L'Examinateur peut faire usage des fractions pour exprimer une note intermédiaire entre celles qui sont portées au tableau ci-contre. — Par exemple : $3 \frac{1}{4}$, ou $3 \frac{1}{2}$, ou $3 \frac{3}{4}$.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du *Juin* 1884

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Géographie économique

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Pigeonneau

M *Oluski* élève de *1^{ère}* année.

NOTE : *4/5*

OBSERVATIONS

*Commerce général et commercial
Importations et exportations.
Instruit mais confus.*

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

M. Pigeonneau

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

AVIS : L'Examinateur peut faire usage des fractions pour exprimer une note intermédiaire entre celles qui sont portées au tableau ci-contre. — Par exemple : $3 \frac{1}{4}$, ou $3 \frac{1}{2}$, ou $3 \frac{3}{4}$.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du Juin 1884

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Organisation administrative comparée

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Le Varasseur de Trécourt

M Oluski élève de 1^{re} année.

NOTE : 5

OBSERVATIONS

.....
.....
.....
.....

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

L. Varasseur de Trécourt

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

AVIS : L'Examineur peut faire usage des fractions pour exprimer une note intermédiaire entre celles qui sont portées au tableau ci-contre. — Par exemple : $3 \frac{1}{4}$, ou $3 \frac{1}{2}$, ou $3 \frac{3}{4}$.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du juin 1884

MATIERE DE L'ÉPREUVE

Organisation administrative comparée

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Le Vasseur de Précourt

M Oluski élève de 2^e année.

NOTE :

4 1/2

OBSERVATIONS

.....

.....

.....

.....

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

Le Vasseur de Précourt

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

AVIS : L'Examinateur peut faire usage des fractions pour exprimer une note intermédiaire entre celles qui sont portées au tableau ci-contre. — Par exemple : $3 \frac{1}{4}$, ou $3 \frac{1}{2}$, ou $3 \frac{3}{4}$.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du *Juin* 188*4*

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Matières administratives

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Alix

M *Oluski* élève de *2^e* année.

NOTE : *4. Absent*

OBSERVATIONS

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

AVIS : L'Examinateur peut faire usage des fractions pour exprimer une note intermédiaire entre celles qui sont portées au tableau ci-contre. — Par exemple : $3 \frac{1}{4}$, ou $3 \frac{1}{2}$, ou $3 \frac{3}{4}$.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du juin 1884

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Matières administratives

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Alix

M Oluski élève de 1^{re} année.

NOTE :

Assez bien

OBSERVATIONS

.....

.....

.....

.....

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

AVIS : L'Examinateur peut faire usage des fractions pour exprimer une note intermédiaire entre celles qui sont portées au tableau ci-contre. — Par exemple : $3 \frac{1}{4}$, ou $3 \frac{1}{2}$, ou $3 \frac{3}{4}$.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du Juin 1884

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Législation commerciale comparée

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Lyon Caen.

M Oluski élève de 2^e année.

NOTE : 3 1/2

OBSERVATIONS

Unité de la législation commerciale belge

Des réformes des lois sur les sociétés par actions

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

M. Lyon Caen

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

AVIS : L'Examinateur peut faire usage des fractions pour exprimer une note intermédiaire entre celles qui sont portées au tableau ci-contre. — Par exemple : $3 \frac{1}{4}$, ou $3 \frac{1}{2}$, ou $3 \frac{3}{4}$.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du Juin 1884

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Callemard

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Leser

M Oluski élève de 2^e année.

NOTE : 6

OBSERVATIONS

Très bien ; lit couramment

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

G. Leser

AVIS : L'Examinateur peut faire usage des fractions pour exprimer une note intermédiaire entre celles qui sont portées au tableau ci-contre. — Par exemple : $3 \frac{1}{4}$, ou $3 \frac{1}{2}$, ou $3 \frac{3}{4}$.

Compositions.

M. Dluski.

La composition de M. Dluski est mal équilibrée: les trois premières pages traitent de questions entièrement étrangères au sujet; ^{dans} la dernière ^{à cause de} ne fait que l'effleurer. La composition est restée inachevée.

M. Audric.

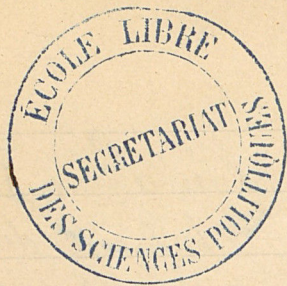
Le sujet comprend deux parties:

- 1^{re} influence de l'étendue du marché sur la division du travail;
- 2^e influence de l'étendue du marché sur le progrès de la civilisation.

La première partie a été assez bien traitée par M. Audric;

La seconde aurait dû fournir au candidat l'occasion de rappeler les développements historiques qui ont été exposés d'une manière si saisissante par Smith.

Cette seconde partie n'a pour ainsi dire pas été traitée.



U/K

Cours de M^r de Laboulaye

1^{re} Histoire des monopoles de l'Etat en France, sous leur double forme: d'exploitation en régie et de compagnies fermières.

2^e) Leur organisation actuelle (tabac - poudres - postes et télégraphes - Allumettes)

3^e) Comparaison avec l'étranger

L'histoire des monopoles de l'Etat en France peut, d'après son caractère général, être divisée en deux grandes périodes: la période avant la Révolution, et celle après la Révolution.

~~Cette période peut se caractériser le mieux.~~

L'histoire des monopoles dans la 1^{re} période, n'a pour ainsi dire, ~~un~~ caractère propre, car toute l'histoire des finances dans l'Ancien Régime, peut se résumer par un seul mot: monopole. Le monopole du ~~Etat~~ ^{pouvoir royal} dans la préparation et le vote du budget, le monopole du ~~Etat~~ ^{Etat} dans l'assiette et la perception des impôts, ensuite le libre arbitre de ce même pouvoir dans l'augmentation des ~~droits~~ ^{charges} sans frein et contrôle, qui entraînait nécessairement un désordre énorme dans toute l'administration financière; enfin la forme comme forme classique de l'économie des finances, tels sont les grands traits de l'histoire financière de l'Ancien Régime.

Cette histoire a pourtant quelques époques bien distinctes.

La première, depuis Charlemagne jusqu'à la première convocation des états-généraux en 1302, porte le cachet et l'emprunte du régime féodal. Cette époque, où il n'y avait pas de pouvoir royal constitué - comme nous le voyons ^{déjà} sous Louis XI (1423-1461) - où ce pouvoir ou, pour ainsi dire, le domaine incorporel, était aussi bien divisible que le domaine ~~incorporel~~, a un trait distinct: c'est la divisibilité des monopoles entre les seigneurs féodaux. Le plus fort créait les droits aussi bien dans la sphère des rapports politiques, que dans le régime financier, dans l'économie intérieure

des finances.

depuis Philippe le Bel, et spécialement depuis Louis XI nous voyons apparaître un autre principe, le principe du pouvoir, qui sort triomphant de la lutte avec le féodalisme grâce à l'appui, qui lui a été prêté par les villes. Le pouvoir royal, constitué sur les ruines du féodalisme, a ensuite ~~triumphé~~ déclaré la guerre à son allié, les villes, et rapporté ~~la~~ sur lui la victoire définitive. Depuis 1614 nous ne voyons plus les États Généraux sur la scène historique durant 175 ans. Leur rôle, qui était de contrôler le pouvoir royal au nom des droits appartenant à toute la nation, ~~et qui était~~ s'efface peu à peu depuis le commencement du 16^e siècle déjà. Après l'année 1356, ensuite après une autre date mémorable celle de 1484, le pouvoir royal tâche toujours de neutraliser l'influence des États Généraux dans les questions des finances. La concession faite aujourd'hui est retirée, ~~le droit~~ ^{demain}, les droits reconnus aujourd'hui sont refusés demain. Ainsi à la fin des fins nous voyons depuis Louis XIV l'unique principe, "l'état, c'est moi".

Il n'est pas de ma tâche de raconter tout le désordre financier avant et pendant son règne; la vente des domaines, l'augmentation des aides, tailles, ^{de la} capitation etc. etc. l'augmentation de la dette publique, la vente des offices etc. etc. Il est important seulement de noter que toutes les forces financières de la nation, sous les rois et toutes les dépenses publiques ~~appartenaient~~ ^{étaient} ensuite à l'administration financière, tout cela émanait directement du pouvoir royal, et passait indirectement entre les mains de ses délégués, ministres et ensuite intendants. D'autre part l'exploitation financière des impôts appartenait en général à la ferme, dont les abus, la vexation et toute espèce de ~~grande~~ ^{mauvaise} finissait le ~~traitement~~ ^{traitement} commis au détriment des contribuables font le trait caractéristique du régime financier ~~avant la 1^{re} révolution~~ ^{financier} avant la 1^{re} révolution, exposé avec tant d'éloquence par les historiens, comme Alexis de Tocqueville, Taine et autres.

ou par les juris-consultes, comme Clamagron.
de sorte, si nous voulons parler ^{de l'exploitation} des monopoles de l'Etat avant la
révolution française, nous ne devons perdre de vue, la forme classique
du ferme, et ce fait, que les monopoles d'aujourd'hui ^{sont} ~~font~~ ^{partie} du monopole général.
Je ne me rappelle pas quelles étaient ~~les~~ ^{les} lois spéciales
sur l'exploitation des tabac et des allumettes dans l'ancien régime,
et je doute qu'il y en ait eu une réglementation spéciale avant
les lois de 1816. ^{et de 1832} Avant à la poste, elle a eu son histoire très-inté-
ressante, dont deux points caractéristiques sont à noter. En 1^{re}
lieu, il faut se rappeler, qu'en moyen âge elle constituait
un monopole ~~soit~~ ^{qui} ~~est~~ ^{est} prise de l'Université de France.
C'est elle ^{qui} ~~qui~~ ^{se} chargeait, de transmettre par les courriers les
lettres des étudiants à leurs parents demeurant en province,
~~et elle~~ et de sorte, grâce aux besoins des rapports ~~postaux~~ ^{familiaux}
~~privés~~, ressortant du domaine de la corporation, l'Université
de France a posé les premières bases d'une organisation
d'une grande importance sociale. Deux choses caractérisent
l'organisation postale du 14^e et 15^e siècle : d'une part la
lenteur énorme de la communication d'autre la cherté ~~énorme~~
du transport des lettres. Si je ne me trompe pas le transport
d'une lettre ^{de Paris} dans le centre de la France revenait à 2 frs
et au plus. Avant à la lenteur de la communication
elle se laisse expliquer par ce fait que la 1^{re} organisation des
routes nationales a été posée seulement par Louis XI c.à.d.
au 15^e siècle, et encore, malgré les soins, que ce grand roi
se donnait à améliorer les voies de communication, ces der-
nières laissent ^{à désirer} beaucoup à désirer.
Au 14^e et 15^e siècle la poste se trouve ~~sous la régie de~~
entre les mains de la ferme ~~générale~~. Il y avait une
organisation postale, basée sur le principe général de
l'administration financière. La ferme payait un certain
droit au fisc, et profitait de tous les revenus, provenant
des frais du transport, les droits de fisc déduits. ~~Quelles~~
Combien énormes étaient les revenus de la ferme, nous
pouvons juger d'après ce fait, qu'en moyenne la
ferme - d'après l'évaluation de M² de Forville -

ne rendait ^{que} 25-30% de ses revenus ~~à l'Etat~~ aux mains de l'Etat
et laissait de sorte $\frac{3}{4}$ entre ses ^{propriétaires} particuliers.

Si nous passons maintenant à l'Espagne après la révolution
française, nous ne devons ^{pas} perdre de vue deux circonstances:
(1^{re}) le régime de la libre concurrence, basé sur le principe de
l'individualisme économique, qui laisse entre les mains des particuliers
toutes les branches de l'économie nationale: l'agriculture, l'industrie
et le commerce — en conséquence)

En 2^e lieu) l'Etat français en reconnaissant ^{tous} les inconvénients
de la production et de l'échange des produits organisée par
lui-même, se réserve seulement l'administration financière
du pays, c.à.d. le prélèvement et la direction des contributions
et par exception, certains monopoles. ~~Il se réserve les monopoles~~
d'une part à cause ^{dans la} ~~des~~ des intérêts fiscaux, et d'autre, à cause, que certains services
comme postes et télégraphes (l'industrie monétaire) ne
peuvent pas, par leur nature même, être laissés aux mains
des particuliers.

des ^{quatre} ~~deux~~ objets qui entrent dans le 2^e point ~~la~~ qui se
trouvent sous le point (2), les deux ~~objets~~: le tabac et les
allumettes, font le monopole de l'Etat à cause de l'intérêt
fiscal que présentent ~~pour~~ ~~l'Etat~~ leur exploitation.
Le tabac, comme on sait, donne un revenu énorme: 350
millions (en 1882.) les allumettes 15 18 millions.
Les deux autres ~~objets~~ ^{postes et télégraphes} et poudre — sont
organisés par l'Etat, principalement à cause de l'incapacité
~~du danger de la~~ que présente l'industrie privée
dans la matière des postes d'une part, et d'autre par le
danger, que présenterait l'exploitation de la poudre sans
contrôle de l'Etat. ~~Les services seraient~~ ~~prélevés~~ ~~par l'Etat~~ ~~sur~~
~~la fabrication~~ Il faut distinguer de la dynamite de la
poudre, car la 1^{re} est exploitée par l'industrie privée
~~sans~~ le contrôle sérieux du ^{gouv} ~~Etat~~ (après la dernière
loi 1882.)

L'exploitation du tabac porte la forme de régie de l'Etat, seulement il y a à distinguer la culture de la fabrication et de la vente. La 1^{re} se trouve entre les mains des particuliers sous un contrôle très sévère de l'Etat, exercé par les ministres de l'Agriculture. C'est lui qui définit minutieusement le nombre d'hectares de la culture, et exerce un contrôle sévère par les agents spéciaux sur la quantité ^{des produits} de la récolte au moment même de la récolte, et au moment du transport du tabac en dépôt aux magasins de l'Etat. Ici l'initiative privée finit, et commence l'exploitation de l'Etat. Il n'y a pas à décrire tous les détails de la fabrication, qui est entièrement entre les mains de l'Etat. La vente constitue aussi un monopole, qui est concédé sous le nom de "bureaux de tabac" aux particuliers. Cette concession se fait par le préfet jusqu'au prix de 1000 fr. et par les autorités supérieures au-dessus de 1000 fr. Enfin l'impôt indirect payé par chaque consommateur entre dans la catégorie des "Contributions Indirectes" choses d'usage."

Chap:

L'exploitation des allumettes ^{se fait} est régie, par exception au principe financier moderne, sous forme de forme. Créée en 1842 ~~par~~ ^{au} moment des grands besoins financiers après les désastres de la dernière guerre, elle existe jusqu'à aujourd'hui. ~~Quand~~ ^{Avant} quelques jours, il y avait à la Chambre une proposition de mettre à l'adjudication le monopole de la Compagnie des Allumettes, mais cette question n'est pas définitivement résolue. En tout cas ^{l'exploitation} l'exploitation des allumettes, est l'unique exception ^{financier} du régime moderne, l'unique forme de l'ancien régime, conservée non par l'habitude, mais créée par les besoins du moment.

Postes et Télégraphes. La poste constitue entièrement le monopole de l'Etat. Son organisation, son administration et enfin son exploitation est complètement hors

de l'initiative privée. Les revenus de la poste, perçus pour les frais de transport des personnes et des marchandises ~~font~~ les revenus de l'état après la déduction de tous les frais de l'administration et de l'exploitation.

Quant aux télégraphes, il y a une distinction, entre eux et la poste, car il y a 2 espèces de télégraphes: le télégraphe de l'état et privé. Le 1^{er} est organisé ^{et administré} de la même manière que la poste, quant au 2^e, et spécialement les lignes télégraphiques, qui sont parallèles aux voies ferrées - il est exploité en général par les grandes compagnies, sur lequel l'état se réserve le monopole des dépêches de service.

Il faut observer, qu'au point de vue des services de ces ~~deux~~ institutions, il y a ^{deux} services: national et international ~~qui est réglé~~ et le dernier est réglé par la convention postale de 1875.

Quant aux droits perçus par l'état, ils sont ^{levés} ~~exigés~~ pour le transport des postes sur l'unité du poids 15 gr: par lettre, avec surpassement de 25 cent: pour lettres chargées. Le compte international est un compte "de compensation".

Quant aux dépêches, en France la taxe est d'un sous par mot, et très-variable pour les dépêches internationales. Selon l'après la distance. Ainsi pour la Suisse 15 cen^{es} par mot, ~~pour la Russie 65 cen^{es}~~ Russie Européenne, excepté Caucase et plusieurs taxes pour la Russie Asiatique.

(Angleterre??) Si nous passons maintenant aux pays étrangers, nous pouvons dire, qu'il y a un principe général qui régit la poste dans toute l'Europe: c'est le monopole de l'état et l'exploitation par régie.

Quant au tabac c'est bien différent. Ainsi ^(l'état allemand) ~~l'état allemand~~ n'a pas le monopole de tabac - le prince de Bismarck jaloux de voir ~~des~~ grands revenus en France, faisait il y a 2 et 3 ans une proposition après l'autre, pour introduire ce monopole, il a même démontré avec les chiffres les ~~ses~~ sommes perçues par les "voisins" l'autre Rhin, mais la chambre a rejeté le monopole.

de Tabac avec l'ensemble de ses droits protecteurs.

En Italie monopole de fabrication, vente libre, droits perçus sous forme de contributions indirectes.

✓ Angleterre et Suisse pleine liberté de fabrication, de vente, pas d'imposition indirecte, excepté les petits droits d'entrée dans le dernier pays.

Russie ^(demi-monopole) de culture et aux mains de l'industrie privée, droits perçus sur la fabrication, vente libre - impôt payé par les consommateurs porte le nom "bauderoles".

Autriche monopole de l'Etat, ~~vente soumise~~ dans la fabrication et dans la vente sous un contrôle excessivement sévère, dans l'intérieur du pays et à la douane.

Allumettes. Russie pleine liberté. Suisse de même. Autriche demi-monopole. Angleterre pleine liberté. Allemagne - de même.

Anant à la poudre elle se constitue en général dans toute l'Europe le monopole de l'état.

Castigny Duss

Traiter de l'influence que l'étendue du marché
exerce sur la division du travail et par suite, sur
le progrès de la civilisation

Deux économistes célèbres, l'un A. Smith, l'autre J. B. Say
ont les premiers soulevé la grande question de l'influence du marché
sur les progrès de la civilisation. Le premier a pour la première
fois posé cette question dans l'économie politique, l'autre l'a
développée, et lui a communiqué la valeur d'une théorie sincèrement
scientifique. Tous deux pourtant partent des points de vue différents.

J. B. Say fait dans son discours préliminaire "au" Traité
de l'économie politique une très juste observation, que Smith
ayant transporté tout le centre de sa doctrine sur les phé-
nomènes de la production, a laissé au deuxième plan d'autres
phénomènes plus importants, notamment la distribution et
la consommation des richesses. Ces deux phénomènes jouent
pourtant dans la question dont il s'agit le rôle capital.

Nous devons donc ^{remarquer} ~~observer~~ au commencement, qu'il y a une lacune
dans le système de Smith qui a été ^{observée} comblée par J. B. Say.

En quoi consiste l'idée principale de Smith ^{quant à} l'influence
du marché sur la division du travail? Pour répondre
à cette question nous devons toucher à tout le système de
Smith, en passant brièvement les théories économiques, ~~un~~
~~point de vue du marché international~~ qui ont précédé sa
théorie, et qui ont ~~donc~~ touché de telle manière ou autre
à la question de l'influence du marché sur les progrès
de la civilisation.

La théorie métaphysique des mercantilistes, qui durant plusieurs
siècles ont prêché la guerre entre nations, au nom de l'or
et de l'argent, ou, en d'autres mots, au nom "de la balance
du commerce", contenait dans sa base la négation du marché
international et de la solidarité économique des nations
qui en découle directement.

La théorie des physiocrates, qui leur succéda, était aussi l'aboutissement de l'expliquer l'importance du marché et son influence sur la civilisation. Il est vrai que Quesnay, J. B. de Jauréguiberry et Turgot ébranlèrent de fond en comble tout le système mercantile, et montrèrent les aberrations théoriques des mercantiles listés dans toute leur nudité. Mais les physiocrates, eux-mêmes, tombèrent, comme par une fatalité historique, dans une autre erreur, qui ne leur a pas permis de saisir le vrai caractère du mouvement économique du 18^e siècle, et d'apprécier le rôle du marché international dans la civilisation et les rapports mutuels des peuples.

La théorie du "produit net" qui à l'exception de la classe agricole qualifiait toutes les autres classes de la nation de "stériles" - ou "dépendantes" en empruntant la définition de Turgot - était en principe contraire à concevoir le véritable rôle de l'industrie et de l'échange des produits sur le marché international.

À l'agriculture, c'était l'unique élément économique qui dans le processus de la production était capable de fournir une plus-value — les industriels et commerçants n'étant prédestinés qu'à "conserver" ou "distribuer" les produits.

Le tableau de Quesnay nous montre comment les 5 milliards sont distribués et quel rôle a joué chaque classe dans la formation de cette richesse nationale, exprimée par le chiffre de 5 milliards.

Comment avec de pareilles idées pourrait-on concevoir le rôle du marché et son influence sur les progrès de la civilisation?

Les physiocrates pourtant ont frayé la voie à une nouvelle conception de la production des richesses. Le génie de Turgot quoique attaché par à la doctrine régnante, a fait une véritable réforme dans la science. L'analyse de la formation des richesses, expliquée par l'analyse du capital et de la monnaie, la conception réelle des marchandises et de leur valeur etc. etc. tout cela n'avait besoin que d'être saisi par un esprit puissant, pour donner la base à la véritable science économique. C'est ce qui a été fait par J. B. Smith.

En quoi consiste la théorie ? en est son idée principale ?

L'idée principale de Smith, son mérite dans la science est : d'avoir mis au premier plan le plus puissant facteur de la production - le travail - qui jusqu'à l'apparition de son œuvre a été ou tout à fait négligé, comme facteur de la création des richesses ou insuffisamment apprécié.

D'autre part, c'est à Smith qui le premier a développé la théorie de Turgot sur la valeur, et l'a posée sur une base vraiment scientifique. Ayant pénétré jusqu'au fond de la création des valeurs, il a positivement apprécié leur double nature - la valeur d'usage et la valeur échangeable - d'où il a logiquement déduit, que ces deux qualités définissent la véritable nature du produit, ou en d'autres mots, de la marchandise. La marchandise, d'après A. Smith, en qualité de la valeur d'usage, ne sert qu'à satisfaire nos besoins, en qualité de la valeur échangeable, elle entre comme un anneau dans la grande chaîne du mouvement économique de la sphère dans laquelle ce mouvement s'opère - c'est le marché international.

Ainsi d'après A. Smith le départ de la production c'est le travail ; en fin - c'est le marché international. Entre ces deux limites extrêmes, il y a une dépendance étroite.

En quoi consiste-t-elle ?

D'après A. Smith, la grandeur de la production est déterminée par la productivité du travail, qui dépend directement et indirectement de la division du travail. Elle dépend directement autant, que l'économie du temps et de l'espace, et la spécialisation des forces musculaires et intellectuelles de l'ouvrier permettent de produire beaucoup plus dans un temps donné. L'exemple de 48,000 aiguilles au lieu de 500, comme résultat de la ~~division~~ décomposition de cette fabrication en 18 opérations simples - est irrefutable.

D'autre part elle dépend indirectement, et autant que l'action du capital dans la production devient plus fructueuse par l'application du travail divisé.

Il faut donc que la production prend des proportions de plus en plus grandes, par suite de la division croissante du travail, qui est soumise à la loi naturel du développement et par suite de l'agrandissement des capitaux — autant fixes, que circulants —, qui est soumise à la loi sociale, il résulte d'après Smith la question, où sont les limites de cette production croissante?

Les limites, c'est le marché international.

Autant qu'il sera plus grand, autant il donnera plus de place à l'échange des plus grandes quantités des produits, autant il influera directement sur le développement de la production, autant, enfin, il influera sur la cause première de cette production croissante: sur la division du travail.

La division du travail et le marché international, quoique deux catégories économiques sont à fait distinctes, — car l'une c'est la production, l'autre c'est l'échange — sont étroitement liées dans le mouvement économique.

La grandeur de l'un influe sur la grandeur de l'autre. La division du travail, point de départ de la production des marchandises, est réglée par l'étendue ~~des~~ du marché.

C'est sur le marché international, qu'a lieu, d'après A. Smith l'échange des produits des différentes nations. Par conséquent le développement de ce marché élargit les rapports entre les peuples, et les met dans un contact mutuel, par suite de l'échange de leurs produits. Ici de même que sur le marché national doit régner une solidarité entre différentes nations.

Mais cette question de la solidarité des différentes nations au point de vue des intérêts économiques a été scientifiquement développée par J. B. Say. La théorie des débouchés est l'expression, la formule de l'ensemble des idées sur cette question.

(pas finie par le manuscrit)

La théorie de la rente (M. Dicks)

La rédaction de ce mémoire présente de nombreuses obscurités, sans parler de quelques incorrections de langage excusables chez un étranger.

La théorie de Ricardo paraît avoir été comprise; mais elle est appréciée plutôt qu'elle n'est clairement exposée.

La discussion de la doctrine de Bastiat est confuse. L'auteur avait un moyen fort simple de réfuter la thèse de Bastiat: il pouvait montrer 1^o que la rente est un phénomène général et non spécial 2^o que la capitalisation de la rente, qui supprime le phénomène ou le dérobe à tout examen ultérieur, en prouve néanmoins la réalité.

Il y a toutefois dans ce travail de bonnes parties, notamment dans la discussion de la thèse de Corry.

Le sujet choisi par le candidat était certainement très difficile. Note a. b. 4 1/2